

Утверждаю
И.о. директора МБУ «СОЦ «Ритм»
Д.Г. Данилов
«10» апреля 2026г.



Программа
профильного лагеря физкультурно-спортивного направления
«Факел»

Срок реализации программы:
с 01.06.2026 по 25.06.20026

с. Марёво
2026 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

"Живи для улыбки ребёнка!"

Вот и лето! Для кого-то это время отпусков и каникул, для тренеров-преподавателей (воспитателей) – время напряжённой и трудной работы.

Мечта каждого тренерского коллектива – воспитать гармонично развитых детей. В условиях современности, в детях, как в зеркале отражается состояние общества: насилие и жестокость. Социум наших детей явно не здоров. В семьях мало уделяется внимания культуре поведения, культуре общения. Многие школьники в каникулярный период не знают, чем заняться, применить свои способности, как реализовать себя. В каникулы ребёнок как бы, остаётся в вакууме. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников.

Вместе с тем, лето для них – это разрядка накопившейся за год напряжённости, пополнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к культурным ценностям, вхождение в систему новых социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в профильном лагере физкультурно-спортивного направления «Факел» (далее – лагерь).

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса.

Программа предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Разработка данной программы воспитания в условиях лагеря дневного пребывания вызвана:

- актуальностью задач воспитания, обусловленных рекомендациями по проведению мероприятий в период летних каникул;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач воспитания в период летних каникул.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены – 21 день.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

2. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.1. Цель и задачи воспитания программы

Цель воспитания – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Главная задача программы – повлиять на ценностные ориентиры детей через организацию активного отдыха в каникулярный период.

Первоочередные задачи:

- Создание условий для самовыражения личности, выполнение тренером-преподавателем его роли наставника, вдохновителя в рождении, осуществлении замыслов детей, равноправных партнёров в организации досуга
- формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела лагеря;
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- организация системы оздоровительных мероприятий, укрепление здоровья, закаливание организма.

2.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации учебно-тренировочного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

2.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных

религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Проводимые мероприятия в рамках следующих тематических направлений:

тематические мероприятия Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

тематические мероприятия программы «Орлята России»;

мероприятия, посвященные Защитникам Отечества;

мероприятия, посвященные 81 годовщине Великой Победы;

мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни;

мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России;

мероприятия по вопросу кибербезопасности и финансовой грамотности.

2.4. Ожидаемые результаты программы

- сохранение и увеличение количества детей, охваченных организованными формами и отдыха;
- обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- участие детей, посещающих профильный лагерь, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

В результате реализации программы её участники получают навыки квалифицированных спортсменов по избранному виду спорта (на месте или на выезде) а так же умения, навыки по работе в органах детского самоуправления, по способам социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, творческим, патриотическим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально – физического состояния.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру, к родному краю.

Мы ожидаем получить эффект от реализации программы по следующим позициям:

- - Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
- - Возможность реализации механизмов мотивации ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
- - Формирование у детей и подростков уважения к символам и атрибутам нашего государства, к истории России, округа, села.
- - Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение находиться в разновозрастном коллективе.
- - Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.
- - Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах, физкультурно – оздоровительных и спортивных мероприятиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.
- - Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, интереса к различным видам социального творчества.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

- Дни единых действий:

01 июня - День защиты детей (торжественное открытие лагеря);

09 июня – Беседа «Разговоры о важном» Темы посвящённые Героям Отечества;

11 июня - Познавательно – игровая программа «Символы России»;

13 июня - Акция «Мы дети России»;

19 июня - День памяти и скорби «Дорогами Победы».

23 июня – «Один день с Первыми»

Модуль «Ключевые мероприятия лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические дни.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- учебно-тренинговочный процесс, тематические и спортивные игры, (сдача норм ВФСК ГТО, эстафета здоровья, турниры по мини – футболу, эстафеты «Сильные, смелые, ловкие»,).

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему отряда. Отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и обще лагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программу профильного лагеря физкультурно-спортивного направления «Факел», в рамках физкультурно-спортивной направленности.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, учебно-тренировочный процесс, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка;
- целенаправленную работу всего тренерского коллектива по созданию в лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	мероприятия	сроки	Ответственные
Модуль «Будущее России»			
1	День защиты детей Торжественное открытие лагеря	01 июня	Плотников А.М. Колченогова Т.В. Лупанов К. В.
2	Беседа «Разговоры о важном» Темы посвящённые Героям Отечества	09 июня	Плотников А.М. Колченогова Т.В. Лупанов К. В.
3	Познавательно – игровая программа «Символы России»	11 июня	Плотников А.М. Колченогова Т.В. Лупанов К. В.
4	Акция «Мы дети России»	13 июня	Плотников А.М. Колченогова Т.В. Лупанов К. В.
5	День памяти и скорби «Дорогами Победы»	19 июня	Плотников А.М. Колченогова Т.В. Лупанов К. В.
6	Мероприятие «Один день с первыми!»	23 июня	Плотников А.М. Колченогова Т.В. Лупанов К. В.
Модуль «Ключевые мероприятия лагеря»			
1	Торжественное открытие и закрытие смены	01 июня, 25 июня	Плотников А.М. Колченогова Т.В. Лупанов К. В.
2	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;	01-25 июня	Плотников А.М. Колченогова Т.В. Лупанов К. В.
3	Спортивное мероприятие «Весёлые старты»	16 июня	Плотников А.М. Колченогова Т.В. Лупанов К. В.
4	Турнир по мини-футболу	17 июня	Плотников А.М. Колченогова Т.В. Лупанов К. В.
5	«День памяти и скорби»	20 июня	Плотников А.М. Колченогова Т.В. Лупанов К. В.

Модуль «Отрядная работа»			
1	Инструктаж по технике безопасности	02 июня	Плотников А.М. Колченогова Т.В. Лупанов К. В.
2	Конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»	02-11 июня	Плотников А.М. Колченогова Т.В. Лупанов К. В.
3	Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой)	01-25 июня	Плотников А.М. Колченогова Т.В. Лупанов К. В.
Модуль «Здоровый образ жизни»			
1	Утренняя зарядка	01-25 июня	Плотников А.М. Колченогова Т.В. Лупанов К. В.
2	Спортивное мероприятие «Весёлые старты»	18 июня	Плотников А.М. Колченогова Т.В. Лупанов К. В.
3	Спортивная программа «Выбери здоровый образ жизни»	16 июня	Плотников А.М. Колченогова Т.В. Лупанов К. В.
4	Турнир по мини - футболу	19 июня	Плотников А.М. Колченогова Т.В. Лупанов К. В.
Модуль «Профилактика и безопасность»			
1	Мероприятия «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улицах и дома» «Безопасное поведение на воде»	05 июня	Плотников А.М. Колченогова Т.В. Лупанов К. В.
2	«Права и обязанности несовершеннолетних» «Мы в ответе за свои поступки» «Административная и уголовная ответственность за совершение административных правонарушений и преступлений»	09 июня	Плотников А.М. Колченогова Т.В. Лупанов К. В.
3	«Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута» «Соблюдение правил дорожного	17 июня	Плотников А.М. Колченогова Т.В. Лупанов К. В.

	движения - залог безопасности пешехода»		
4	«Умение сказать «нет! Наркотикам!»		Плотников А.М. Колченогова Т.В. Лупанов К. В.
Модуль «Экскурсии и походы»			
1	Участие в проекте «День Робинзона»	3 июня	Плотников А.М. Лупанов К. В.
2	Поход	25 июня	Плотников А.М. Колченогова Т.В. Лупанов К. В.